

19.12.2022

Тема:

День Героев Отечества

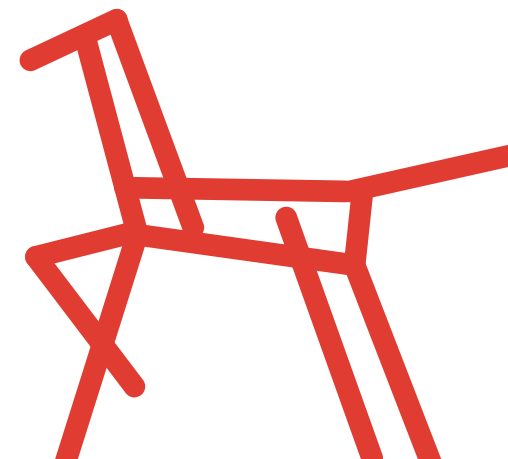
10-11 класс, СПО

Все видеоматериалы доступны по ссылке

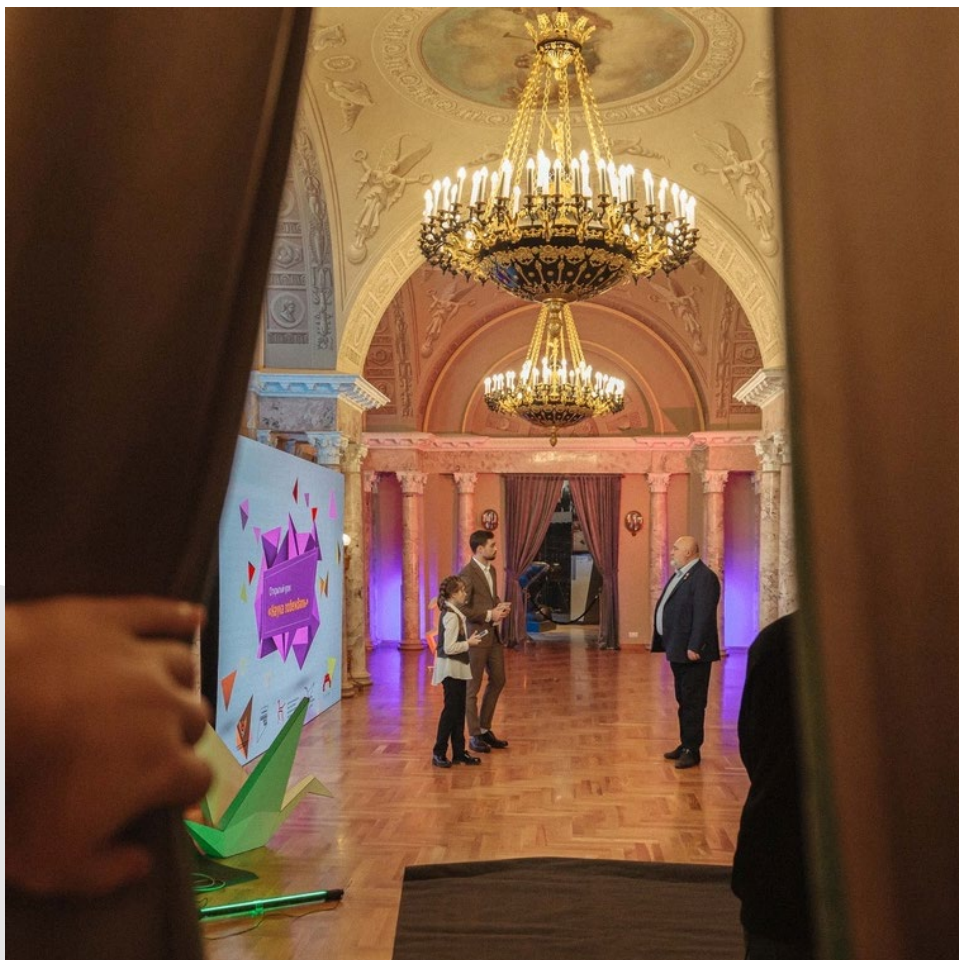
<https://disk.yandex.ru/d/ZwfWSjWNxcVpzw>



**МАТЕРИАЛЫ
ИНСТИТУТА ВОСПИТАНИЯ РАО**



Всероссийский проект «Открытые уроки» «Наука побеждать», 2021



Урок посвящен Дню Героев Отечества. Совершить подвиг может каждый вне зависимости от возраста, профессии и социального статуса может любой человек. Вместе с ведущими и экспертами урока вы окунетесь в историю праздника, вспомните, почему он когда-то назывался Днём георгиевских кавалеров и узнаете о героях наших дней.



СМОТРЕТЬ

<https://disk.yandex.ru/i/uNYf-RW8Bnn0Hg>

Всероссийский проект «Открытые уроки» «День Героев Отечества», 2022



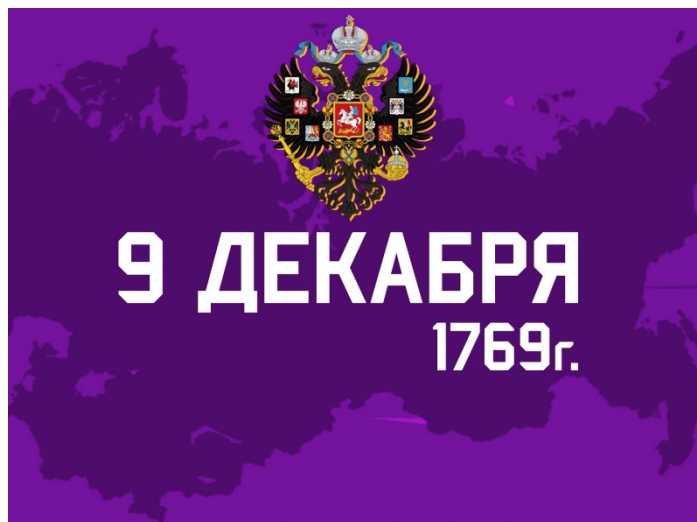
Урок «День Героев Отечества» посвящен одноименному празднику. В Уроке вы познакомитесь с Героями Отечества и их подвигами, узнаете о военных подразделениях, которые существуют в мире, а также о событиях мировой истории и об их влиянии на современный мир.



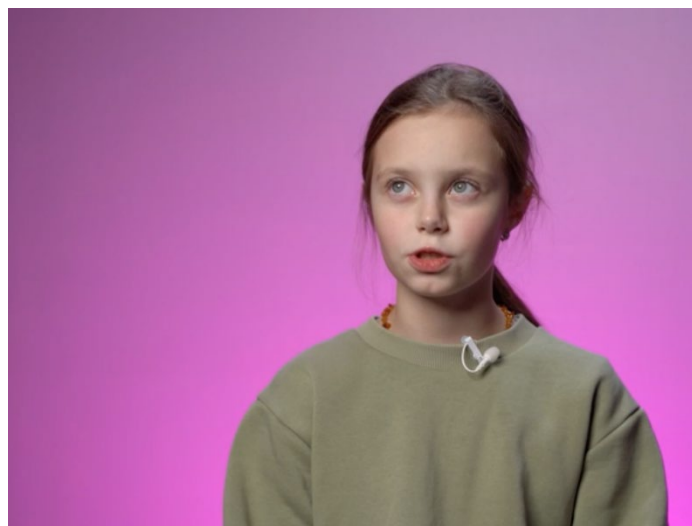
СМОТРЕТЬ

<https://disk.yandex.ru/d/mYxsPL5jApBWNQ>

Ролики Всероссийского проекта «Открытые уроки»



2D-ролик. История



Кто для тебя Герой?



Мусабек Календаров



СМОТРЕТЬ

<https://disk.yandex.ru/d/ZwfWSjWNxcVpzw>

Ролики Всероссийского проекта «Открытые уроки»



МЧС. Призвание спасать



Россия – страна Героев



СМОТРЕТЬ

<https://disk.yandex.ru/d/ZwfWSjWNxcVpzw>



Чернобыль. Предотвращая катастрофу



Вымпел. На линии огня

КНИГИ

Александр Твардовский «Василий Тёркин», 12+

поэма, 2019, 256с.



«Василий Тёркин» – это знаменитая поэма, посвящённая жизни вымышленного героя Великой Отечественной войны. Это собирательный образ идеального солдата: весельчак, лёгкий на подъём человек, душа своего подразделения. В бою Василий – пример для всех, он не теряется в самых патовых ситуациях. Ну а на привале вокруг него всегда собирается компания: ведь Тёркин и споёт, и сыграет на гармони, и поведаст интересную историю. Даже будучи раненым, он находит силы собраться и вступить в схватку со Смертью, из которой выходит победителем.

Вопросы для обсуждения:

- Какие качества помогали Василию Тёркину оставаться спокойным и радостным в любых ситуациях? Легко ли сохранять такое отношение к жизни?
- Почему люди так тянулись к Тёркину? Как ты думаешь, что чувствовали окружающие, находясь рядом с Василием?
- Как можно развить в себе качества, присущие главному герою поэмы?

КНИГИ

Токмакова И.П., Зощенко М.М., Пантелеев Л. и др.
«Рассказы о юных героях», 12+

СТИХИ, ИЗД-ВО «ОНИКС», 2014, 192с.



В сборник вошли 28 стихотворений и рассказов разных авторов. Главные герои – дети, которым пришлось рано повзрослеть. Лёня Голиков, Зина Портнова, Зоя Космодемьянская, Таня Савичева и другие. Их подвиги, совершённые в тылу, на фронте и в немецкой оккупации, навечно сохранены в нашей памяти. Справедливость, чувство ответственности, жертвенность и добропорядочность сделали юных бойцов настоящими героями – бессмертным примером силы духа, невероятной отваги и бескрайней сердечной доброты.

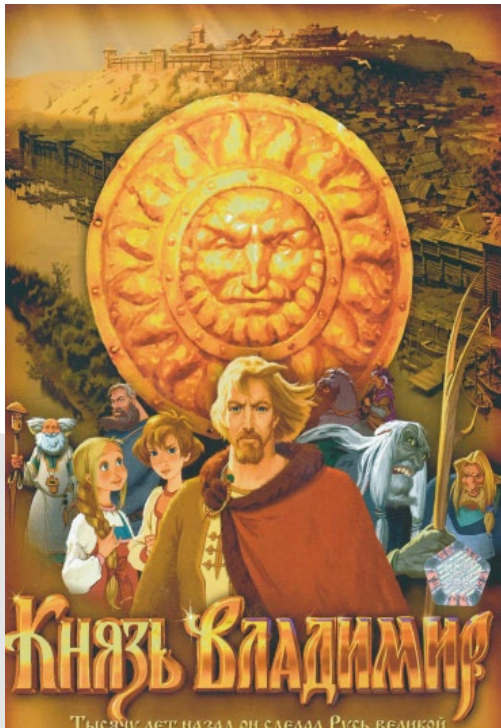
Вопросы для обсуждения:

- Какое из стихотворений вызвало у тебя самые сильные чувства?
- Какой пример ты можешь взять с героя этого стихотворения?
- Какие качества помогали героям на их нелёгком пути?
- Как ты думаешь, кто был примером для самих детей?

МУЛЬТФИЛЬМЫ

М/ф «Князь Владимир», 2006, 12+

фэнтези, драма, исторический, 78 мин., реж. Юрий Кулаков



Фильм погружает зрителя в далёкие смутные времена, когда два брата Владимир и Ярополк сошлись в битве за власть. В мультфильме это произошло по вине злого и мстительного волхва по имени Кривжа, задумавшего совершить переворот. Пока князья готовятся к междоусобной войне, Кривжа заключает договор с печенежским ханом. Свидетелем тайной встречи становится юный Алекша. Пытаясь найти Владимира и предотвратить междоусобицу, мальчик попадает в неприятности, справиться с которыми ему помогает добрый маг-лесник и дочка полководца. Чарующая Древняя Русь, деревянные города, первозданная природа, эпическая музыка, сражения – всё это в фильме «Князь Владимир».

Вопросы для обсуждения:

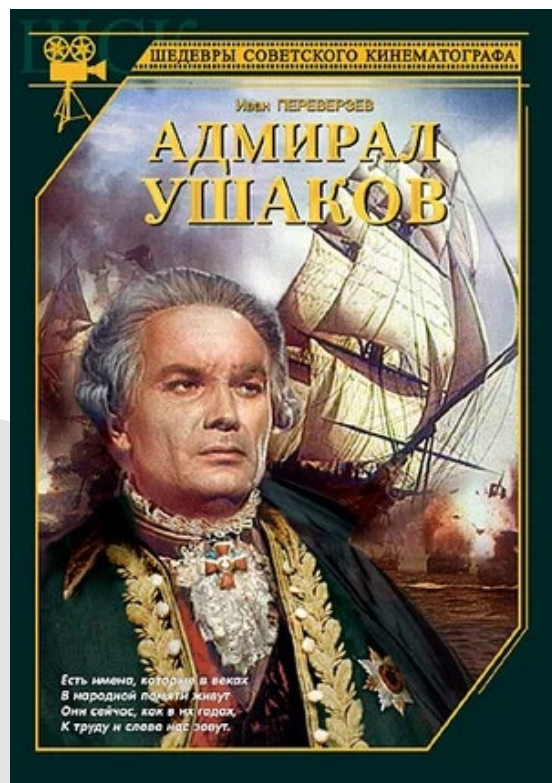
- Князь Владимир оступился, доверился злому умыслу. Но смог вернуться на истинный путь и признать свои ошибки. Какие качества помогли ему в этом?
- Дедушка-мудрец излучает умиротворение и добрую силу. Как ты думаешь, как ему удаётся быть в таком равновесии, что помогает ему в этом? (Какие действия, мысли)
- Алекша и Гияр смогли подружиться, несмотря на то, что они принадлежат разным культурам и находятся по разные стороны баррикад военных действий. Какие качества помогли им в этом?
- Чему нас учит мультфильм? Попробуй выразить главную мысль фильма одним предложением: о чём он оказался именно для тебя?

Примечание: несмотря на маркировку 12+, мультфильм также подойдёт для совместного со взрослым просмотра ребёнку возрастной категории 6+.

ФИЛЬМЫ

К/ф «Адмирал Ушаков», 1953, 12+

военная драма, биографический, исторический, 108 мин., реж. Михаил Ромм



Фильм «Адмирал Ушаков» рассказывает зрителям о величайших и важнейших победах родного российского флота под предводительством одного из великих русских флотоводцев. Фильм раскрывает историю жизни и судьбы адмирала Фёдора Фёдоровича Ушакова, который с огромными успехами воевал во славу России на Средиземноморье.

Вопросы для обсуждения:

- Кто такой Фёдор Фёдорович Ушаков? Что вам о нём известно?
- Почему события фильма происходят в конце XVIII века? Что важного происходило в это время с Европой и Россией?
- Какие события привели к тому, что Ф. Ф. Ушаков стал адмиралом флота России?
- Каким был характер Ф. Ф. Ушакова? Что он ценил в людях? Что написано на его памятнике? Почему? Как вы думаете, это всё-таки легенда или истинная правда?
- Объясните, почему так важно было установить право России на морях Средиземноморья. Что этому мешало?
- Заслуги Ушакова не были оценены Александром I. Почему так получилось? Умалает ли это достижения Ушакова и его современную славу? Объясните, почему вы так думаете.
- Можно ли доверять фильму, как учебнику истории, в отношении излагаемых фактов? Объясните почему. Можете ли вы привести примеры того, что реальные факты были искажены или изменены в фильме. Зачем это было сделано? Важно ли это? И влияет ли это на тот образ российского адмирала, который создаёт этот фильм?
- Назовите персонажей фильма, которые для вас стали образами настоящих героев. А как насчёт самого Ушакова? И почему? Мотивируйте своё мнение.

ФИЛЬМЫ

К/ф «Герои Шипки», 1954, 12+

военная драма, исторический, 123 мин., реж. Сергей Васильев



Фильм рассказывает о величайших и важнейших победах Русско-турецкой войны 1877–1878 годов. Пять веков славянские народы Балканского полуострова находились под игом турок-османов. В 1877 году Россия объявляет войну Турции. Под руководством талантливых генералов в суровых природных условиях русские и болгарские воины одерживают ряд крупных побед. Разбив врага под Плевной, русско-болгарская армия движется на Стамбул... Фильм снимался в Болгарии на местах реальных исторических событий. В съёмках было задействовано несколько тысяч человек из советских и болгарских войск. Эта картина не только о войне, но и о дружбе русского и болгарского народов, когда русские протянули руку помощи своим южным братьям.

Вопросы для обсуждения:

- Где находится Болгария? Что вы знаете об этой стране?
- Знаете ли вы о том, что у России и Болгарии есть общая история? Каковы события этой истории?
- Что такое Шипка? Каким событиям посвящён фильм?
- Какие сцены фильма вам понравились? К каким героям вы испытали симпатию? Объясните своё мнение.
- Что бы вы сказали своим сверстникам болгарам, если бы вы вместе собирались смотреть этот фильм?

ФИЛЬМЫ

К/ф «Иван Грозный», 2 серии, 1944, 12+

драма, биография, исторический, по 103 мин. каждая серия, реж. Сергей Эйзенштейн



«Иван Грозный» – советский двухсерийный художественный исторический фильм-биография выдающегося кинорежиссёра С.М. Эйзенштейна. Иван Грозный предстаёт перед нами выдающейся, но в то же время противоречивой личностью, чья главная заслуга состояла в собирании земель Русских и построении сильной вертикали власти.

Вопросы для обсуждения:

- Что вы узнали из фильма об эпохе XVI века? Какие исторические факты, персонажи вас заинтересовали наиболее сильно и почему? Почему события тех лет можно назвать драматичными?
- Какими личностными качествами обладал Иван IV Васильевич? Помогли ли эти качества ему объединить нашу страну и из отдельных разобщённых и своекорыстных княжеств создать единое мощное государство?
- Какие слова из речи Ивана IV Васильевича при венчании его на царство вам запомнились? Какие задачи он обозначил для себя как Царя Всея Руси?
- Объясните смысл название части II «Боярский заговор». Как удалось Ивану Грозному предотвратить захват власти боярами?
- Кто такие опричники, и какова их роль при Иване Грозном?
- Можно ли назвать Ивана Грозного противоречивой личностью? Почему?
- В чём состоят основные заслуги этого Собирателя земель Русских и строителя системы государственного управления?
- Памятник Ивану Грозному – первый в истории России памятник царю Ивану Грозному, открытый в Орле 14 октября 2016 года. Расскажите об истории создания памятника.

ФИЛЬМЫ

К/ф «Корабли штурмуют бастионы», 1953, 12+

военная драма, биография, исторический, 94 мин., реж. Михаил Ромм



Фильм показывает, как складывались отношения в российском императорском доме в конце XIX века, от каких факторов зависела русская политика, как складывалось рождение русского Черноморского флота. Ф. Ф. Ушаков – уникальная личность, это поистине великий русский флотоводец. Он прославился тем, что за время командования флотом не потерял ни одного корабля, ни один моряк под его началом не попал в плен. Адмирал Ушаков был морским деятелем, принесшим славу молодому тогда Черноморскому флоту. Даже враги, турки, с почтением называли его «Ушак-паша».

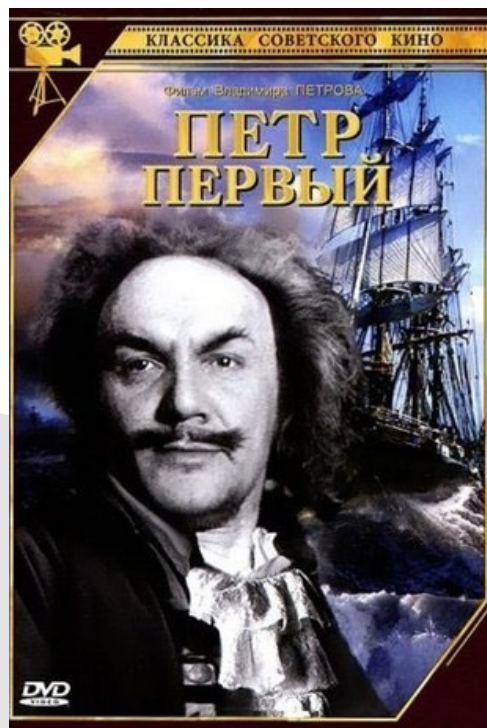
Вопросы для обсуждения:

- Кто такой Фёдор Фёдорович Ушаков? Что вам о нём известно?
- Почему события фильма происходят в конце XVIII века? Что важного происходило в это время с Европой и Россией?
- Какие события привели к тому, что Ф. Ф. Ушаков стал адмиралом флота России? С какими знаменитыми адмиралами ему приходилось общаться по долгу службы? (адмирал Нельсон).
- Каким был характер Ф. Ф. Ушакова? Что он ценил в людях? Что написано на его памятнике? Почему? Как вы думаете, это всё-таки легенда или истинная правда?
- Объясните, почему так важно было установить право России на морях Средиземноморья. Что этому мешало?
- Почему заслуги Ушакова не были оценены Александром I?
- Можно ли доверять фильму, как учебнику истории, в отношении излагаемых фактов? Объясните почему. Можете ли вы привести примеры того, что реальные факты были искажены или изменены в фильме. Зачем это было сделано? Важно ли это? И влияет ли это на тот образ российского адмирала, который создаёт этот фильм?
- Назовите персонажей фильма, которые для вас стали образами настоящих героев. А как насчет самого Ушакова? И почему? Объясните своё мнение.

ФИЛЬМЫ

К/ф «Пётр Первый», 1937, 12+

драма, историко-биографический фильм, 96 мин. 1 серия, 95 мин. 2 серия, реж. Владимир Петров



История жизни и деятельности русского императора Петра I. Описываются события правления первого российского императора, реформы, которые он проводил в России в нелёгкие для страны годы. Картина повествует о героических вехах истории нашей страны. В фильме рассматривается роль героя в исторической памяти. Фильм учит патриотизму, гордости за свою Родину. Воспитывает гражданские качества личности.

Вопросы для обсуждения:

- Какова, на ваш взгляд, роль личности Петра I в истории нашей страны?
- Какие страницы биографии Петра I, отражённые в фильме, свидетельствуют о том, что он был истинным патриотом своей Родины?
- Какие исторические события отражены в фильме? Как они повлияли на судьбу нашей Родины?
- Можно ли назвать Петра героем нашего Отечества? Обоснуйте свой ответ.

КИНОУРОК

«Воин света», 6+

Кто такой – «Воин света»? Не на словах, а на деле показывает пример юный Степан для своих соседей по палате. Расстроенного и плачущего маленького Ренатика Стёпа увлекает разговором и успокаивает, а вредному Кириллу не спускает с рук то, что тот намусорил. Киноурок учит брать ответственность за свои поступки, не бояться отвечать за содеянное, показывает пример доброты и личностного роста.

Вопросы для обсуждения:

- Как ты понимаешь выражение «воин света»? Легко ли проходить испытания воина света, которые Степан предложил Ренатику? В чём сложность? В чём простота?
- Как ты думаешь, какие ещё испытания может проходить воин света?
- Какой урок прошёл Кирилл? Легко ли ему было пройти этот урок?



СМОТРЕТЬ



<https://kinouroki.org/voin-sveta>





институтвоспитания.рф



**КРАСНЫЙ КОНЬ |
ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ**